



Foto: UNESCO

EDUCACIÓN SIN DEMORA: RESUMEN

Mayo 2019

En Educación Sin Demora creemos en un mundo donde los niños y jóvenes en situaciones de crisis tengan acceso a una educación gratuita y en condiciones seguras para desarrollar y alcanzar su potencial.

Se calcula que, por las crisis en todo el mundo, 75 millones de niñas y niños no tienen acceso o tienen acceso limitado a la educación. Esto es más que el total combinado de las poblaciones de Canadá, Dinamarca y los Países Bajos. Para proteger su futuro, es urgente invertir inmediatamente en su educación. Esta es una inversión en niñas y niños que viven bajo algunas de las condiciones más difíciles y peligrosas del planeta. También es una inversión en sociedades más fuertes, en económicas más resilientes, en la lucha contra la pobreza y el hambre y en un futuro más brillante para las próximas generaciones.

Estos millones de niñas y niños quedan olvidados en medio de guerras y desastres. Huyen de la violencia y crisis. Viven en comunidades destruidas por conflictos y en campamentos de refugiados y personas desplazadas involuntariamente. Sin embargo, los fondos destinados para la educación durante crisis humanitarias siguen siendo mucho más bajos que para otros sectores. Esto priva a la próxima generación de niños y adolescentes de su derecho humano básico a la educación. Sin embargo, recibir una educación con frecuencia es la última y única esperanza que tienen para reconstruir sus vidas.

Es fundamental responder rápidamente para salvar vidas y ofrecer ayuda durante una crisis humanitaria. Esto incluye implementar

rápidamente una intervención educativa para proteger a los niños y alimentar su esperanza y fortaleza. Los niños no pueden esperar a que termine una crisis o llegue la paz, lo cual puede tardar décadas. Debemos actuar de inmediato para invertir recursos financieros que les permitan resistir los efectos negativos de la crisis y salir de esta más fuertes y mejor preparados para la vida.

Educación Sin Demora (ECW, por las siglas de su nombre en inglés: Education Cannot Wait) es un fondo dinámico respaldado por resultados que se dedica a apoyar la educación durante situaciones de emergencia. El Fondo está movilizando a una extensa coalición de socios internacionales para generar 1,8 billones de dólares estadounidenses en inversiones totales antes de 2021 con el objetivo de apoyar la educación de calidad para 8,9 millones de niños y adolescentes viviendo en situaciones de conflicto y crisis.

Esas inversiones servirán como impulso para nuestros esfuerzos colectivos que buscan cubrir los aproximadamente 8,5 billones de dólares estadounidenses necesarios para financiar la educación de calidad de millones de niños y adolescentes en situaciones de emergencia y crisis prolongada. Solo entonces alcanzaremos los Objetivos de Desarrollo Sostenible 2030.



Foto: UNICEF/Azoura

“Aquí en [el campamento de] Dar es Salam tenemos comida para comer, vamos a la escuela, jugamos con amigos, nos sentimos seguros. Cuando sea mayor, me gustaría ser doctor para atender a las personas enfermas”.

—Aisha Mahamadou, de 16 años, llegó al campo de refugiados de Dar es Salam en Chad en enero de 2015, huyendo de un ataque de Boko Haram en su aldea cerca de Baga, Nigeria.

QUIÉNES SOMOS

Educación Sin Demora es el primer fondo global multilateral dedicado a apoyar la educación de niños y niñas en países afectados por guerras, catástrofes y crisis. Una coalición de agencias internacionales de ayuda y donantes públicos y privados lanzó el fondo durante la Cumbre Humanitaria Mundial en 2016 para facilitar intervenciones educativas más rápidas y sostenibles en situaciones de crisis.

Las inversiones de Educación Sin Demora están diseñadas para proporcionar respuestas rápidas de emergencia cuando surge o se agrava una crisis, al mismo tiempo que conectan los esfuerzos de ayuda humanitaria y desarrollo para asegurar que los niños y adolescentes reciban una educación de calidad en situaciones de crisis prolongada.

Los programas multianuales de resiliencia que Educación Sin Demora financia aseguran el acceso, la continuidad, la protección, la equidad y la igualdad de género en la educación infantil, especialmente entre aquellos grupos más vulnerables, como las niñas, los niños con discapacidades y las minorías.

Educación Sin Demora sirve de agente catalizador para empoderar a los niños y adolescentes a fin de que usen su fortaleza interna, capacidad de recuperarse y perseverancia, y desarrollen su potencial y las aptitudes necesarias para prosperar en el siglo XXI.

Educación Sin Demora reúne a partes interesadas clave para acelerar la movilización de recursos financieros y facilitar la programación conjunta de agencias humanitarias y de desarrollo. Ninguna de las partes tiene la capacidad de cubrir todas las necesidades por sí sola. La colaboración para lograr resultados conjuntos es la única forma de fortalecer exitosamente los objetivos de aprendizaje de todas las niñas y todos los niños viviendo en situaciones de crisis.

Por lo tanto, el Fondo apoya las reformas continuas en el sector de ayuda multilateral con el objetivo de reforzar la cooperación y complementariedad para obtener resultados y cambios sostenibles a través de la 'Nueva forma de trabajar'.

Hay más información disponible en www.educationcannotwait.org

POR CANTIDADES*

1 de cada 4 niños y adolescentes en edad escolar vive en un país afectado por una crisis.

75 millones de niños y jóvenes en países afectados por guerras, catástrofes y otras crisis necesitan apoyo educativo urgente. Esta cantidad supera las poblaciones totales en el Reino Unido, Francia o Italia.

US\$1,8 billones
Objetivo total de fondos que Educación Sin Demora busca movilizar para el año 2021

US\$8,5 billones
Déficit anual de fondos para la educación en situaciones de crisis

US\$113
Cantidad anual necesaria para cubrir el déficit de fondos educativos en situaciones de crisis, por niño



NUESTRA ESTRUCTURA

Educación Sin Demora opera bajo el auspicio de UNICEF. El Fondo se administra conforme a las normas y regulaciones financieras, administrativas y de recursos humanos de UNICEF, mientras que las operaciones se administran bajo una estructura de gobernanza independiente del Fondo.

El Grupo Directivo de Alto

Nivel orienta estratégicamente las operaciones del Fondo. El grupo se convoca a nivel ministerial, lo preside el enviado especial de las Naciones Unidas para la Educación Mundial, Rt Hon Gordon Brown, y está compuesto por organizaciones asociadas, incluidos líderes de agencias de las Naciones Unidas y de ayuda multilateral, directores ejecutivos de

organizaciones y fundaciones de la sociedad civil y otros representantes del sector privado. Estos integrantes están representados en el Comité Ejecutivo del Fondo que supervisa las operaciones. Bajo la directora de Educación Sin Demora, Yasmine Sherif, un departamento administrativo o Secretariat realiza las actividades diarias del Fondo.

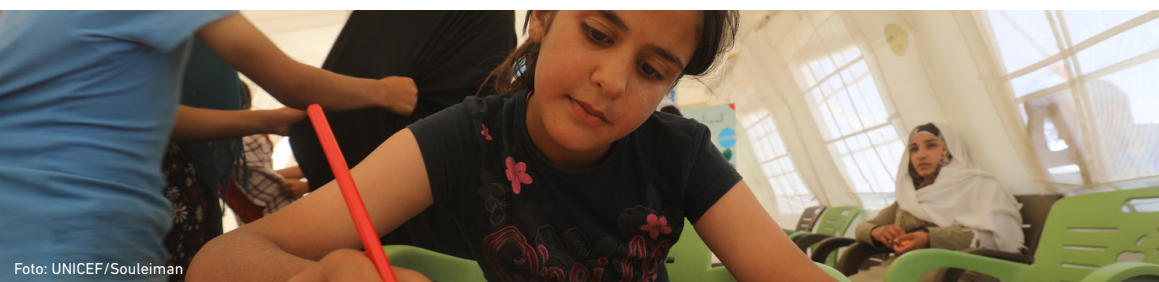


Foto: UNICEF/Souleiman

* ODI, 2016

POR QUÉ IMPORTA

Los niños con acceso a una educación en áreas afectadas por guerras, catástrofes y otras crisis y están más protegidos y sanos y tienen acceso a servicios vitales. Los niños y adolescentes que reciben una educación de calidad se sienten empoderados para iniciar cambios y seguir ayudando a crear sociedades más prósperas, estables y pacíficas a largo plazo.

La ausencia de una respuesta educativa oportuna y de calidad en situaciones de crisis expone a los niños y adolescentes a un mayor riesgo de enfrentar traumas psicológicos, violencia sexual y de género, trata de menores, reclutamiento forzado en grupos armados, matrimonio precoz y embarazo. Perpetúa ciclos de pobreza, hambre, desigualdad, violencia e inestabilidad. La crisis agrava la vulnerabilidad y marginación, y afecta de forma desproporcionada la educación de las niñas y los niños con discapacidades.

Los esfuerzos globales para alcanzar los Objetivos de Desarrollo Sostenible (en particular el ODS4 sobre la educación para todos) están en peligro. Esto es especialmente cierto en zonas en crisis, donde suele ser difícil ofrecer una educación confiable y segura. En este tipo de situaciones, los niños con frecuencia sufren retrasos en su educación, lo cual obstruye el avance de los esfuerzos globales para alcanzar los otros Objetivos de Desarrollo Sostenible y asegurar que nadie se quede atrás, al mismo tiempo que las naciones en todo el mundo buscan reducir la pobreza y el hambre y generar resultados de desarrollo inclusivo para todos.

30% excluidos de la educación primaria

Es 30 % menos probable que los niños y adolescentes en países en situaciones frágiles o de conflicto completen sus estudios primarios.

50% excluidos de la educación secundaria

En comparación con otros niños, solo la mitad de estos niños y adolescentes tienen la probabilidad de completar sus estudios secundarios.

4 millones de niños refugiados no van a la escuela

De 7,4 millones de niños refugiados en edad escolar, solo seis de 10 tienen la posibilidad de asistir a la escuela primaria, y solo el 23% asiste a la secundaria. Solo el 1% de refugiados tendrá la posibilidad de asistir a la universidad. El acceso insuficiente a la educación dificulta la integración y movilidad social.

Es 2,5 veces más probable que las niñas no asistan a la escuela que los niños

En situaciones de crisis, las niñas enfrentan un doble riesgo. Las crisis intensifican la desigualdad de género, lo que significa que deben superar más obstáculos para tener acceso a una educación.

70 alumnos por docente

La proporción media de alumnos por docente es alta para los niños que asisten a la escuela en situaciones de emergencia, y los docentes suelen estar mal preparados y recibir un sueldo muy bajo. Por lo tanto, la calidad de la educación en zonas en crisis se ve afectada negativamente.

Un rendimiento de US\$5 por cada US\$1 invertido

El rendimiento económico que se produce al invertir en la educación en situaciones de emergencia es significativo. Por cada dólar estadounidense invertido en la educación, se producen más de 5 dólares en ingresos adicionales en países con ingresos bajos, y más de 2,50 dólares en países de ingresos medios-bajos.

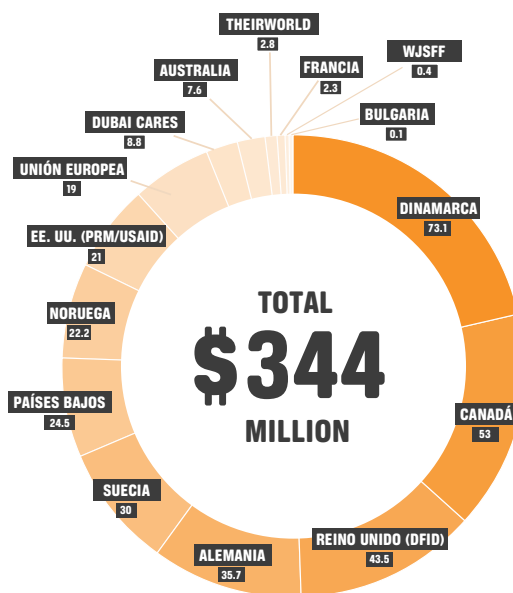
El Banco Mundial calcula que si todas las niñas del mundo recibieran 12 años de educación de calidad, los ingresos a lo largo de su vida podrían aumentar entre US\$15 y US\$30 trillones.



CÓMO LO HACEMOS

1. Inspirar el compromiso político para que los gobiernos, los legisladores, las fundaciones y otras partes interesadas den prioridad a la educación en situaciones de crisis.
2. Generar fondos adicionales para alcanzar los 8,5 billones de dólares estadounidenses que se necesitan para apoyar a los 75 millones de niños y adolescentes cuya educación se ve afectada por una crisis.
3. Planificar y responder colaborativamente, con un énfasis particular en programas que apoyen a agentes de ayuda y desarrollo humanitarios para que trabajen juntos en objetivos compartidos.
4. Fortalecer la capacidad de respuesta ante crisis a nivel local, nacional y mundial, incluida la coordinación de respuestas a emergencias.
5. Mejorar el proceso de aceptar responsabilidades a través del intercambio y desarrollo de conocimientos, integrando la recolección de datos más sólidos para tomar decisiones de inversión mejor informadas y conocimientos lo que funciona y no funciona.

Contribuciones y promesas a Educación Sin Demora por donante (2017-2019) en millones de dólares estadounidenses



Contribuciones totales de donantes a Educación Sin Demora (2017-2019) en millones de dólares estadounidenses

Las cantidades de contribuciones y promesas por donante están redondeadas a la cifra superior más cercana. Podrían ocurrir variaciones debido al cambio de divisas y las fluctuaciones de monedas locales vs. el dólar estadounidense.

