



Govt  
Logo



The global fund for education in emergencies

(Image)

Programme pluriannuel de résilience d'Éducation  
sans délai

*NOM DU PAYS*

DATE - DATE

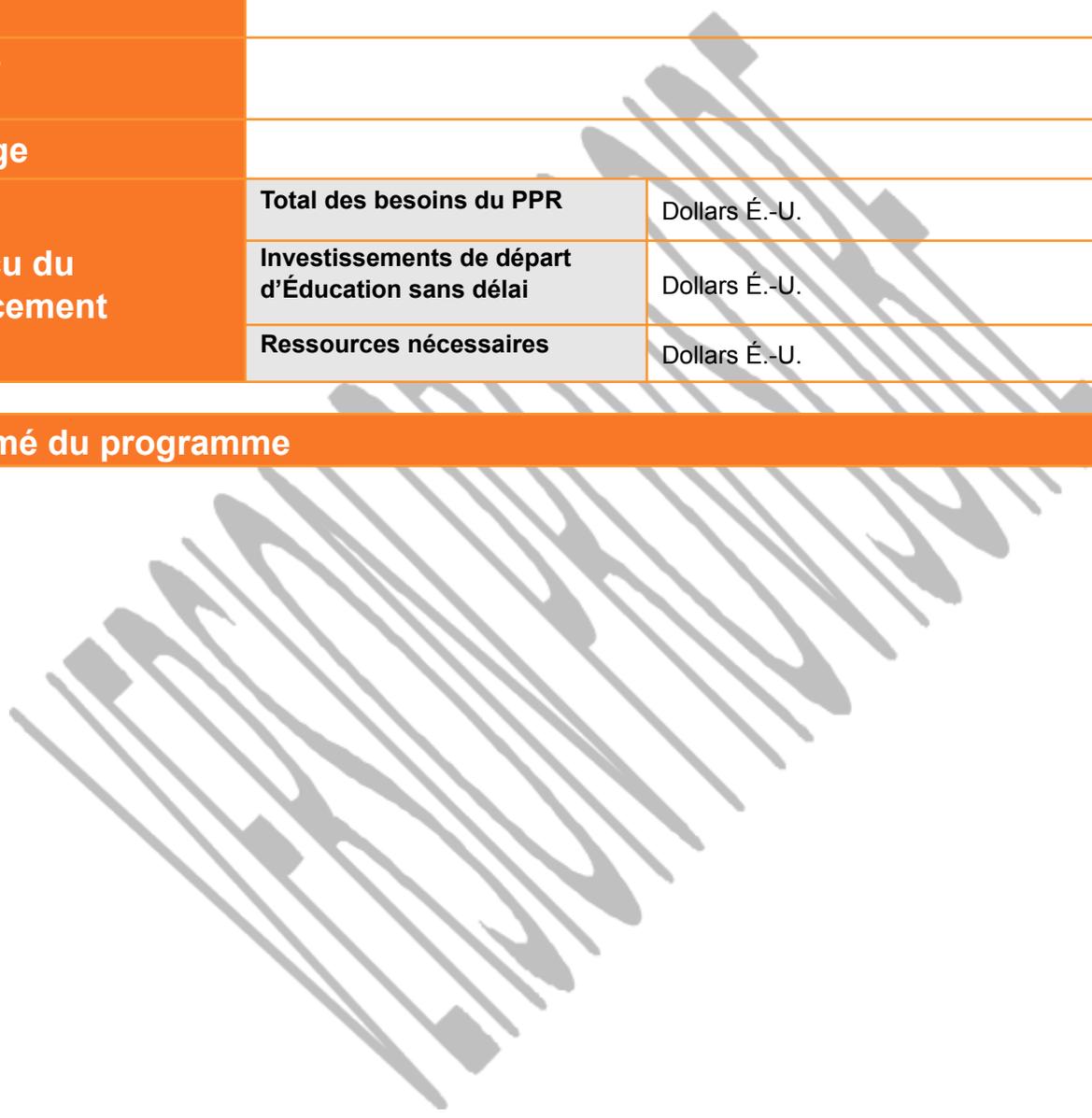
## Contents

	Résumé du programme	2
1.	Analyse contextuelle et institutionnelle	3
	1.1. Contexte national	3
	1.2. Aperçu des besoins en matière d'éducation	3
	1.3. Harmonisation des plans et stratégies	3
	1.4. Contexte et lacunes en matière de financement pour l'éducation en situation d'urgence	3
	1.5. Processus de consultation des parties prenantes	3
2.	Description du programme	4
	2.1 Théorie du changement	4
	2.2 Description de l'approche du programme pluriannuel de résilience	6
	2.2.1 Promotion de l'apprentissage	5
	2.2.2 Promotion de l'égalité des genres et de l'inclusion	5
	2.2.3 Promotion de la santé mentale et du soutien psychosocial concernant les enfants et les enseignants	5
	2.2.4 Assurer l'accès et la continuité	5
	2.2.5 Assurer la protection grâce à une éducation inclusive et de qualité	5
	2.3 Approche holistique du MYRP pour un apprentissage de qualité dans le [PAYS]	6
	3.1 Théorie du changement	5
	2.4 Évaluation de la cohérence entre action humanitaire et développement	3
3.	Mobilisation des ressources pour un déploiement des résultats du programme pluriannuel de résilience à grande échelle	5
	3.1 Mobilisation des ressources et activités de plaidoyer	5
	3.2 Stratégie de renforcement du fonds d'amorçage ECW	5
	3.3 Plan de communication et de visibilité	7
4.	Suivi, évaluation et apprentissage	6
	4.1 Plan de suivi et d'évaluation	6
	4.2 Évaluation des effets sur l'apprentissage	6
5.	Modalités de mise en œuvre	6
	5.1 Structure de gouvernance du programme pluriannuel de résilience	6
	5.2 Processus de sélection de l'organisation bénéficiaire	6
	5.3 Risques et sauvegarde de l'enfance	8
6.	Annexes	7

# Programme pluriannuel de résilience d'Éducation sans délai pour PAYS

<b>Intitulé du programme</b>		
<b>Durée</b>		
<b>Ciblage</b>		
<b>Aperçu du financement</b>	<b>Total des besoins du PPR</b>	Dollars É.-U.
	<b>Investissements de départ d'Éducation sans délai</b>	Dollars É.-U.
	<b>Ressources nécessaires</b>	Dollars É.-U.

## Résumé du programme



## Effets du programme

Effet 1	
Effet 2	
Effet 3	
Effet 4	
Effet 5	

# 1. Analyse contextuelle et institutionnelle

## 1.1. Contexte national

## 1.2. Aperçu des besoins en matière d'éducation

## 1.3. Harmonisation des plans et stratégies

Plans et stratégies pertinents	Comment le MYRP s'aligne

Contribution et valeur ajoutée du PPR

## 1.4 Évaluation de la cohérence entre action humanitaire et développement

## 1.5 Contexte et lacunes en matière de financement pour l'éducation en situation d'urgence

## 1.6 Processus de consultation des parties prenantes



## 2. Description du programme

### 2.1 Théorie du changement

*(insérer l'image contenant la table des matières)*

## 2.2 Résultats programmatiques

Résultat 1

Priorités thématiques de l'ECW:

Résultat X

Priorités thématiques de l'ECW:

## 2.3 Égalité des genres et inclusion

## 2.4 Donner la priorité aux plus défavorisés

# 3. Mobilisation des ressources pour un déploiement des résultats du programme pluriannuel de résilience à grande échelle

## 3.1 Mobilisation des ressources et activités de plaidoyer

## 3.2 Stratégie de renforcement du fonds d'amorçage ECW



## **4. Suivi, évaluation et apprentissage**

**4.1 Suivi, évaluation et rapports conjoints**

**4.2 Évaluation des effets sur l'apprentissage**

## **5. Modalités de mise en œuvre**

**5.1 Structure de gouvernance du programme pluriannuel de résilience**

**5.2 Processus de sélection de l'organisation bénéficiaire**

**5.3 Protection des enfants & PSEA/PSH**



## 6. Annexes

Annex A : Carte à l'échelle du MYRP Annex B

: MYRP and Seed-Fund budget Annex C :

Esults framework

Annex D : Rapport du Marqueur Genre et Age de l'IASC

Annex D : Risk  
matrix

