أقوياء متحدون في أوقات الأزمات

تقرير النتائج السنوية لعام 2019

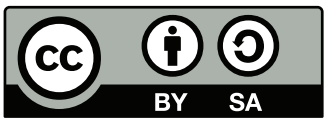
ملخص تنفيذي

نبذة عن هذا المنشور

هذه الوثيقة هي الملخص التنفيذي لنتائج التقرير السنوي لصندوق "التعليم لا ينتظر" لعام 2019. ويمكن الاطلاع على التقرير الكامل على الرابط التالي:
https://www.educationcannotwait.org/annual-report/
[التقرير بالكامل متاح في اللغة الإنجليزية فقط].

أُعِدَّ هذا التقرير تحت إشراف أمانة صندوق "التعليم لا ينتظر" وبمساهمةٍ من اللجنة التنفيذية لصندوق "التعليم لا ينتظر" والجهات المستفيدة من المِنَح وأعضاء الفريق التوجيهي الرفيع المستوى لصندوق "التعليم لا ينتظر". ويغطّي التقرير الفترة من 1 كانون الثاني/يناير 2019 إلى 31 كانون الأول/ ديسمبر 2019.

إنّ الآراء المعرب عنها في هذا المنشور هي آراء المؤلف/المؤلفين ولا تمثل بالضرورة وجهة نظر الأمم المتحدة، بما في ذلك الوكالات المانحة أو الدول الأعضاء في الأمم المتحدة.
إنّ الحدود والأسماء والتسميات المستخدمة في الخرائط الواردة في هذا المنشور لا تعني إقرارها أو قبولها رسمياً من جانب الأمم المتحدة أو صندوق "التعليم لا ينتظر" أو البلدان الشريكة.
جميع المبالغ معروضة بالدولار الأمريكي، ما لم يُذكر خلاف ذلك.



صندوق "التعليم لا ينتظر"، حزيران/يونيو 2020

© 2020 الحقوق محفوظة لصندوق "التعليم لا ينتظر". هذا العمل مرخص بموجب المشاع الإبداعي - نسب المُصنَّف - الترخيص بالمثل 4.0 دولي:
http://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/

نبذة عن صندوق "التعليم لا ينتظر":

إنّ صندوق "التعليم لا ينتظر" هو أول صندوق عالمي مخصص للتعليم في حالات الطوارئ والأزمات التي طال أمدها. وقد أطلقته الجهات الفاعلة الدولية في مجال المعونة الإنسانية والإنمائية، إلى جانب الجهات المانحة العامة والخاصة، لتلبية الاحتياجات التعليمية العاجلة لنحو 75 مليون طفل وشاب في أوضاع النزاعات والأزمات. وصُمِّمت أساليب الاستثمار في صندوق "التعليم لا ينتظر" لبدء نهج أكثر تعاوناً بين الجهات الفاعلة على أرض الواقع، وضمان قيام منظمات الإغاثة والتنمية بتوحيد جهودها لتحقيق نتائج التعليم. تستضيف اليونيسف صندوق "التعليم لا ينتظر". ويُدار الصندوق بموجب القواعد والأنظمة المالية والإدارية للموارد البشرية والإدارية لليونيسف، في حين أنَّ العمليات يديرها هيكل الإدارة المستقل الخاص بالصندوق.

يرجى متابعة حسابات صندوق "التعليم لا ينتظر" على تويتر (EduCannotWait @) وفيسبوك، ولينكد إن وإنستغرام (Education Cannot Wait)

يُمكن الاطلاع على معلومات إضافية من خلال زيارة الموقع الشبكي للصندوق:
www.educationcannotwait.org

البريد الإلكتروني:
info@un-ecw.org

الغلاف الأمامي: © اليونيسف/أوسي
طالبة مجتهدة في مركز بيسيكا إيه بي
في فانتالي ووريدا بولاية أوروميا، إثيوبيا

في عام 2019، نجح صندوق "التعليم لا ينتظر" من جديد في ترسيخ مكانته بوصفه الصندوق العالمي المعني بالتعليم في حالات الطوارئ والأزمات التي طال أمدها.

كان عام 2019 بمثابة نقطة تحول بالنسبة إلى صندوق "التعليم لا ينتظر"، حيث توسع الصندوق العالمي في عملياته إلى حدٍ كبير ووزّع نحو 130.7 دولاراً أمريكياً، وهو ما يفوق المساهمات المجتمعة لعاميّ 2017 و2018، على خمس وسبعين جهة متلقية للمِنَح في 29 بلداً.[1] ووصلت المِنَح الجارية لصندوق "التعليم لا ينتظر" في عام 2019 إلى أكثر من 2.6 مليون طفل (48 في المائة منهم من الفتيات)، ليصل بذلك العدد الإجمالي للأطفال الذين تمكن الصندوق من الوصول إليهم منذ إنشائه إلى 3.5 مليون طفل تقريباً.[2] وفي عام 2019، نجح صندوق "التعليم لا ينتظر" في حشد مبلغٍ قدره 252.8 مليون دولار أمريكي من الجهات المانحة من القطاعين العام والخاص - وهو مبلغ أكبر مما جُمع عام 2018 إذ بلغ حينها 159.6 مليون دولار أمريكي - ليصل إجمالي الأموال التي حُشدت منذ البداية حتى نهاية عام 2019 إلى 585.9 مليون دولار أمريكي (انظر الجدول 1).

1 جميع النتائج تراكمية عن كل مِنَح صندوق "التعليم لا ينتظر" التي كانت جارية لشهرٍ على الأقل في عام 2019.

2 نظراً للطبيعة المعقدة للأزمة في اليمن، تلقى حوالي 3.96 مليون طفل في اليمن الدعم مع نوع مختلف من المساعدة مقارنةً بالمساعدة المقدمة في بلدان أخرى. ولهذا يرد ذِكر المستفيدين بصورة منفصلة.

الجدول 1: الأطفال المستفيدون من مِنَح صندوق "التعليم لا ينتظر" والموارد التي جرى تعبئتها، حسب السنة

	2017	2018	2019
عدد الأطفال المستفيدين من دعم صندوق "التعليم لا ينتظر" (العدد التراكمي للأفراد مقابل جميع المِنَح الجارية في كل سنة)	0.7 مليون	1.4 مليون*	**2.6 مليون***
الموارد المعبأة في كل سنة تقويمية **(بملايين دولارات الولايات المتحدة)**	172 مليون	159.6 مليون	**252.8 مليون***
عدد المِنَح التراكمي منذ تأسيس صندوق "التعليم لا ينتظر"	42	70	**139**

*لا تشمل هذه الأرقام 3,96 مليون طفل تلقوا الدعم في اليمن ويرد ذِكرهم بصورةٍ منفصلة (انظر الحاشية 2 في الصفحة السابقة).

لا يزال التمويل يمثل أولوية قصوى بالنسبة إلى صندوق "التعليم لا ينتظر" من أجل تحقيق التقدم في الهدف الرابع من أهداف التنمية المستدامة - لضمان التعليم الجيد الشامل والمنصف وتعزيز فرص التعلم مدى الحياة للجميع - وتلبية احتياجات 75 مليون طفل وشاب من أكثر الفئات تخلفاً عن الركب في حالات الطوارئ الإنسانية والأزمات التي طال أمدها. وتأتي جهود صندوق "التعليم لا ينتظر" في مرحلة حرجة من التاريخ تؤثر فيها النزاعات والكوارث الطبيعية ونزوح السكان والأمراض المعدية على الأطفال والشباب على مستويات غير مسبوقة: فهناك اليوم لاجئون على مستوى العالم أكثر من أي وقتٍ مضى منذ الحرب العالمية الثانية، ونصفهم من الأطفال. ولمواجهة الأوضاع الطارئة المعقدة التي طال أمدها، يوفر صندوق "التعليم لا ينتظر" منبراً مؤثراً من أجل المناصرة الجماعية، وحشد الموارد، وسرعة تحقيق نتائج تصبُّ في صالح الأطفال.

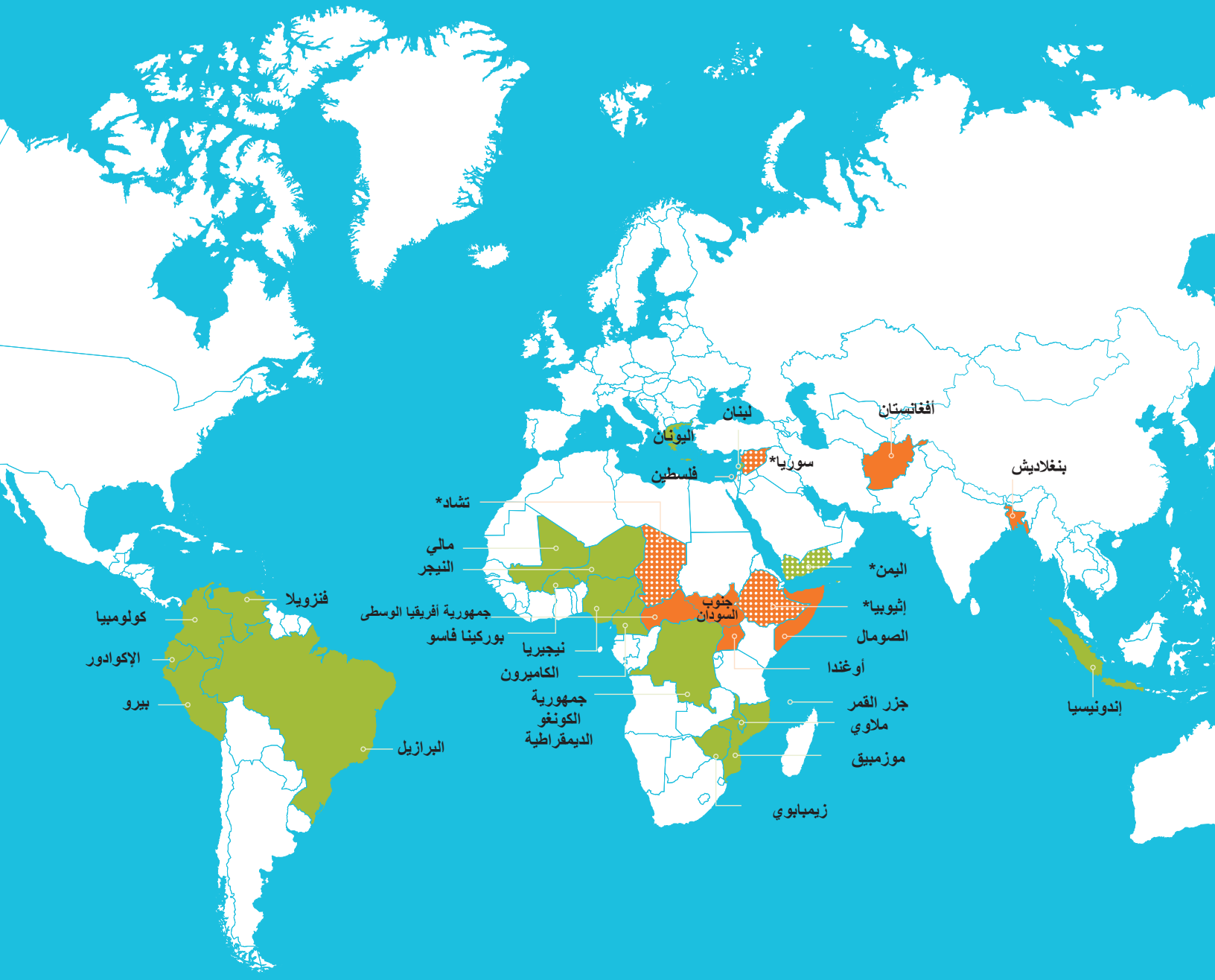
ساهمت جهود المناصرة العالمية التي يضطلّع بها صندوق "التعليم لا ينتظر" لصالح التعليم في حالات الطوارئ والأزمات التي طال أمدها في زيادة الاتجاهات المسجلة في التمويل الإنساني من أجل التعليم، حيث تضاعفت المعونة الإنسانية العالمية للتعليم خمسة أضعاف من 2015 إلى 2019، لتصل إلى مبلغ قياسي يفوق 700 مليون دولار أمريكي في عام 2019. وارتفعت حصة التمويل الإنساني العالمي المخصصة للتعليم في حالات الطوارئ والأزمات التي طال أمدها من 4.3 في المائة في عام 2018 إلى 5,1 في المائة في عام 2019. وما زال هناك كثيرٌ مما يتعيّن فعله مع ذلك، مع انخفاض التمويل الموجه لمناشدات دعم التعليم في حالات الطوارئ والأزمات التي طال أمدها بدرجة كبيرة في عام 2019، إذ تسنّى تأمين 43,5 في المائة فقط من التمويل المطلوب، نزولاً من 47.5 في المائة في عام 2018. ومن إجمالي المبلغ الذي جمعه صندوق "التعليم لا ينتظر" من أجل التعليم في حالات الطوارئ والأزمات التي طال أمدها في عام 2019، كان 35.7 في المائة من مصادر إنمائية و36 في المائة من مصادر إنسانية. وتسلّط مصادر التمويل المزدوجة الضوءَ على نهج صندوق "التعليم لا ينتظر" في دعم الاتساق في المجالات الإنسانية والإنمائية، والذي يرسي الأساس لإيجاد حلول مستدامة لتحسين التعلُّم للأطفال المُتضرِّرين من النزاعات والكوارث الطبيعية والنزوح القَسْري.

خريطة المِنَح الجارية في 2019

برنامج جديد متعدد السنوات لبناء القدرة على الصمود

الاستجابة الأولية لحالات الطوارئ

الاستثمار الأولي *



© اليونيسف/سوكول

تقول ياسمينة التي تبلغ من العمر 10 سنوات وتعيش في مخيم للاجئين في بنغلاديش: "لدي كثير من الأصدقاء. إنهم يساعدونني في الدراسة". وتعاني ياسمينة من إعاقة في الكلام وصعوبات في التعلُّم. ومنذ أن بدأت في الذهاب بانتظام إلى مركز التعلُّم المدعوم من صندوق "التعليم لا ينتظر"، تحسّنت قدرتها على الفهم والكلام.

في عام 2019، أُطلِقت ستة برامج جديدة متعددة السنوات لبناء القدرة على الصمود على نحو مشترك بين السلطات الوطنية وشركاء من داخل البلدان، وهي برامج تجمع بين الجهات الفاعلة الإنسانية والإنمائية، بما رفع عدد البرامج الجارية المتعددة السنوات لبناء القدرة على الصمود إلى عشرة، ووصل إجمالي الصرف في إطار نافذة التمويل الخاصة بهذه البرامج إلى حوالي 89 مليون دولار أمريكي (22 منحة). وقد شهد عام 2019 أيضاً مستوى عال للصرف في إطار نافذة تمويل الاستجابة الأولية لحالات الطوارئ بقيمة 40 مليون دولار أمريكي. وصُرف حوالي 81 مليون دولار أمريكي من خلال نوافذ الاستجابة الأولية لحالات الطوارئ على امتداد سنوات عمر الصندوق باستخدام 101 منحة. ولتحسين اتساق الحلول الإقليمية للتحديات الإقليمية وكفاءتها، وزّع صندوق "التعليم لا ينتظر" في عام 2019 حوالي 13 مليون دولار أمريكي باستخدام منحتين إقليميتين بدلاً من قُطريتين للاستجابة الأولية لحالات الطوارئ: منحة في منطقة الساحل والأخرى استجابةً لأزمة فنزويلا.

تدفَّق تمويل صندوق "التعليم لا ينتظر" في عام 2019 إلى الاحتياجات التعليمية الناشئة ضمن سياقات إنسانية سريعة التغير، مما يضمن عدم توقف النُّظم التعليمية عن العمل ووضع الحلول موضع التنفيذ عند الربط بين المساعدات الإنسانية والمساعدة الإنمائية. وقد حسّنت استثمارات صندوق "التعليم لا ينتظر" بشكل كبير من فرص الحصول على التعليم: ففي أوغندا بعد دعم صندوق "التعليم لا ينتظر" لخطة الاستجابة للتعليم[3]، ارتفع المعدل الإجمالي لالتحاق الأطفال اللاجئين بالمدارس الإعدادية من 53 في المائة في عام 2017 إلى 75 في المائة (71.4 في المائة منهم من الفتيات) في عام 2019. وعلى نحو مماثل في إثيوبيا، وبعد منحة قدرها 15 مليون دولار أمريكي نفّذتها اليونيسف، ارتفع المعدل الإجمالي لالتحاق الأطفال اللاجئين بالمدارس الإعدادية إلى 67 في المائة، بعد أن كان 62 في المائة في عام 2018.

أدى النزاع والنزوح القَسْري إلى تزايد الحواجز التي تعوق تعليم الفتيات، والسكان النازحين، والأطفال ذوي الإعاقة. ومن خلال تدخلات عالجت عوائق التعليم القائمة على النوع الاجتماعي، حققت مِنَح برنامج بناء القدرة على الصمود المتعدد السنوات الذي نظمه صندوق "التعليم لا ينتظر" تكافؤاً بين الجنسين بوصول نسبة المستفيدين من الفتيات إلى 50 في المائة. وفي أفغانستان، بلغت نسبة المستفيدين من الفتيات من نموذج ناجح للتعليم القائم على المجتمع المحلي 57 في المائة. ولا تضمن استعادة السبل المتاحة للتعليم أو تعزيز المساواة بين الجنسين أن يكمل الأطفال تعليمهم، فقد يتسرب الأطفال والشباب المُتضرِّرون من الأزمات من التعليم مع تقدّمهم في العمر

3 في إطار برنامجه المتعدد السنوات لبناء القدرة على الصمود في أوغندا، موّل صندوق "التعليم لا ينتظر" اتحاداً مكوناً من 12 منظمة مجتمع مدني بقيادة منظمة إنقاذ الطفولة من أجل دعم تنفيذ خطة الاستجابة للتعليم. وشملت منظمات المجتمع المدني منظمة شركاء إفريقيون للقضاء على فقر الأطفال، ورابطة المتطوعين للخدمة الدولية، ومنظمة المعونة الكنسية الفنلندية، ومنظمة الإنسانية والدمج، والمجلس النرويجي للاجئين، ومنظمة بلان إنترناشونال، ومنظمة أطفال الشوارع الدولية غير الحكومية، ومنظمة إنقاذ الطفولة الدولية، ومنظمة أطفال الحرب - هولندا، ومنظمة ويندل إنترناشونال أوغندا، ومنظمة زواء، وخمسة شركاء تنفيذ محليين.

بسبب فرص العمل ونظراً للأعراف والتوقعات الاجتماعية الثقافية الجنسانية التي قد تمنع الفتيات من استكمال تعليمهن. وقد استفاد من صندوق "التعليم لا ينتظر" في عام 2019 أكثر من 108,000 طفل بخدمات تعليمية لمرحلة الطفولة المبكرة، والتي تُعد أساسية لتحديد مسار رحلة الطفل التعليمية. في بنغلاديش، شارك ما يقرب من 7,000 طفل من أطفال اللاجئين الروهينغا (49 في المائة من الفتيات)، ممّن تعطل تعليمهم بسبب النزوح، في التعليم المعجل المصمم خصيصاً لمناهج ميانمار. وعلى الصعيد العالمي، شارك أكثر من 35,000 طفل في دورات دراسية تعويضية أو تعليم معجل حتى يتمكّنوا من العودة للتعليم النظامي في السن المناسبة للسنة الدراسية. أما في جمهورية أفريقيا الوسطى، قدم المجلس النرويجي للاجئين برنامجاً للتعلُّم المعجل لمدة ثمانية أشهر لأطفال مُتضرّرين من النزاع بلغ عددهم 720 طفلاً (45 في المائة منهم من الفتيات)، وتمكّن 85 في المائة من الأطفال الذين أكملوا البرنامج من العودة للتعليم النظامي بعد الحصول على الشهادة المطلوبة.

إنّ وجود بيئات تعلُّم آمنة توفر الحماية هو أمر ضروري للحفاظ على رفاه الأطفال وتحسين نتائج التعلُّم، إذ يكون كثيرٌ من الأطفال والشباب عرضة للخطر أو العنف القائم على النوع الاجتماعي حتى بمجرد المشي من المدرسة وإليها. ولتحقيق ذلك، أتاحت البرامج الممولة من صندوق "التعليم لا ينتظر" لفتيات وفتيان بلغ عددهم 4,175 في عام 2019 وسائل نقل آمنة من المرافق التعليمية وإليها. ومن جملة التدخلات المدعومة من صندوق "التعليم لا ينتظر"، تعلّم أكثر من 102,000 طفل على أيدي معلمين مدربين على الدعم النفسي الاجتماعي والتعليم الشامل للجميع.

إنّ توفير تعليم جيد وتحسين نتائج التعلُّم هما الهدفان الرئيسيان لصندوق "التعليم لا ينتظر". ففي عام 2019، عزّز صندوق "التعليم لا ينتظر" بفاعليّة نهج "الطفل ككل"، حيث تتناول التدخلات مجموعة متنوعة من احتياجات تعلُّمية وتدريسية وتنظيمية وما يتعلق بالسلامة. ويعزز هذا النهج حقيقة مفادها أن الأطفال والشباب المُتضرّرين من النزاعات لا يملكون في كثير من الأحيان خبرة مدرسية سابقة، كما لا يكون لديهم الاستعداد الذهني أو الأكاديمي للتعلُّم. ويقر صندوق "التعليم لا ينتظر" أن المدرسين، وغيرهم من الموظفين في مجال التعليم يؤدّون دوراً محورياً في خلق بيئات تعليمية عالية الجودة. ومنذ عام 2017، درّب الحاصلون على مِنَح من صندوق "التعليم لا ينتظر" أكثر من 41,000 مدرس وموظف في مجال التعليم (منهم 46 في المائة من النساء). وعلاوة على ذلك، ففي عام 2019، تلقى أكثر من 1.8 مليون طفل دعماً مادياً للتعلُّم، وهو أكثر من ضعف الدعم المقدم في السنوات السابقة. كما وُزّعت حزم التدريس والتعلُّم القائم على المدرسة على 9,673 مكاناً تعليمياً، بما في ذلك مجموعات صناديق مدرسية تحتوي على أقلام رصاص، ومماحٍ، ومقصات، وكتب تمارين، وساعات، وملصقات مغلفة، وطباشير، ومكعبات العد.

فتيات يشاركن في فعالية "إدارة النظافة الصحية أثناء دورة الطمث" بدعمٍ من صندوق "التعليم لا ينتظر" في مستوطنة لإيواء اللاجئين في شمال أوغندا.

في نيجيريا، دعم صندوق "التعليم لا ينتظر" المنظمة الدولية غير الحكومية "أطفال الشوارع"، لزيادة تعلُّم القراءة والرياضيات من خلال البرامج الاستدراكية في المناطق المُتضرّرة من تمرد جماعة أهل السنة للدعوة والجهاد (جماعة بوكو حرام). ونجح البرنامج في تقديم تعليم غير رسمي لأكثر من 5,200 طفل بين عمر 4-14 سنة، سواءً مَن كانوا خارج المدرسة أو ممّن تأخروا في نظام التعليم الرسمي. ونتيجةً لذلك، انخفضت نسبة الأطفال الذين لم يتمكّنوا من التعرف على الحروف من 50 في المائة إلى 1 في المائة فقط، وارتفعت نسبة الطلاب القادرين على قراءة الكلمات من 9 في المائة إلى 43 في المائة، وارتفعت نسبة الطلاب القادرين على قراءة فقرة ضمن نص من 1 في المائة إلى 13 في المائة. وحققت منظمة إنقاذ الطفولة، واتحاد أفغانستان للتعليم والتعلُّم القائم على المجتمع إنجازات مماثلة: في البداية، كان هناك 2 في المائة فقط من الطلاب قادرين على قراءة قصة والإجابة عن الأسئلة المتعلقة بها بشكل صحيح؛ وفي النهاية، بعدما تلقى الطلاب دعماً غير رسمي وكذلك دعماً تعليمياً قائماً على المجتمع، تمكن 48 في المائة من الطلاب من القراءة والإجابة عن الأسئلة. وعند إجراء امتحان الحساب، لم يتمكن 75 في المائة من الطلاب في البداية من التعرف على ثلاثة أرقام فأكثر من الأرقام الأحادية، بينما انخفضت هذه النسبة في النهاية إلى واحد في المائة فقط.

طالبة تبتسم وهي تحضر فصلاً دراسياً في مدرسة جان كولومبو الابتدائية التي يدعمها صندوق "التعليم لا ينتظر" في بانغي، جمهورية أفريقيا الوسطى.

بناءً على الدروس المستفادة على مدار السنوات الثلاث الماضية، حث صندوق "التعليم لا ينتظر" الجهات المانحة على زيادة حصة التمويل الإنساني والإنمائي لصالح التعليم في سياقات الأزمات، من أجل للوفاء بحقوق الأطفال والشباب، وتحقيق الهدف رقم 4 من أهداف التنمية المستدامة. وتلبيةً لدعوة الأمين العام للأمم المتحدة بشأن "عقدٍ من العمل"، سيواصل صندوق "التعليم لا ينتظر" في تأدية دور تنظيمي خلال عام 2020 على الصُعُد العالمية والإقليمية والمحلية، إذ سيجمع معاً الجهات المانحة والحكومات ووكالات الأمم المتحدة والجهات الفاعلة العالمية الأخرى في التعليم والمجتمع المدني، والقطاع الخاص لبناء حراك دولي يحيط بالتعليم في حالات الطوارئ والأزمات. وبالإضافة إلى مواصلة حشد وتعزيز الأموال على الصعيد العالمي، سيعمل صندوق "التعليم لا ينتظر" على زيادة تنويع التمويل مع التركيز على الجهات المانحة غير التقليدية ومؤسسات التمويل الدولية والمنظمات الخيرية ومؤسسات القطاع الخاص. وعلى الصعيد المحلي، سيعمل صندوق "التعليم لا ينتظر" على بناء القدرات من أجل تعبئة الجهود والموارد لزيادة التمويل الإضافي.

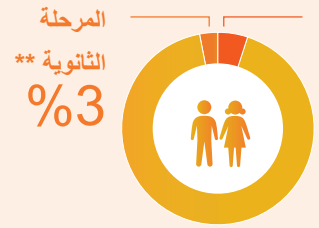
ولمعالجة الاختلالات القائمة بين الجنسين في مخرجات التعليم، يلتزم صندوق "التعليم لا ينتظر" بالوصول إلى عدد من الفتيات يفوق عدد الأولاد – أي ما يصل إلى 60 في المائة من الفتيات في البرامج المتعددة السنوات. ويحقق تعليم الفتيات فوائد موثقة جيداً ومتعددة الأبعاد، ومع ذلك فمن المرجّح أن يزيد معدل الفتيات اللاتي يعشن في بلدان مُتضرّرة بالنزاعات ممّن هنّ خارج مقاعد الدارسة بمرتين ونصف عن غيرهن من الفتيات.

سوف تساهم الاستثمارات في المستقبل في التصدي لأوجه عدم المساواة في التعليم من خلال محاولة معالجة الأسباب الجذرية للتمييز الجنساني. وسيظل تعليم اللاجئين والنازحين داخلياً محوراً رئيسياً لصندوق "التعليم لا ينتظر". ففي عام 2019، تمكّن 63 في المائة فقط من الأطفال اللاجئين من الذهاب إلى المدارس الإعدادية (مقارنةً بنسبة 91 في المائة عالمياً)، وتمكّن 24 في المائة فقط من اللاجئين من الحصول على التعليم الثانوي. وفي حين أن صندوق "التعليم لا ينتظر" سيعمل على زيادة حجم محفظته، إلا أنه سيواصل في عام 2020 دعم الخطط والهياكل الإقليمية للاستجابة لأزمات اللاجئين التي تؤثر في بلدان متعددة بأسلوبٍ منسق، بما يضمن السبيل العادل إلى التعليم وأيضاً استمراريته. وسيواصل صندوق "التعليم لا ينتظر" التركيز على جهود إنشاء دليل عالمي ونشره حول ما يصلح وما لا يصلح. وفي هذا الصدد، سيوسّع صندوق "التعليم لا ينتظر" نطاق دعمه لتحسين أنظمة قياس مخرجات التعلُّم في البُلدان التي ينفّذ فيها برامج متعددة السنوات لبناء القدرة على الصمود في الفترة ما بين عامَي 2020 و2023، باستثماره في الشراكات العالمية والإقليمية والوطنية.

كما أنّ صندوق "التعليم لا ينتظر" سيواصل الاستجابة لجائحة "كوفيد-19"، والتي لا تزال تمثل تحدياً للتربويين في كل مكان – وعلى نحو أكبر في سياقات الأزمات.

أبرز النتائج في 2019:

قدَّم صندوق "التعليم لا ينتظر" خدماته إلى
2.6 مليون طفل*
(48% منهم من الفتيات):



* لا يتضمّن 3.96 مليون إضافية في اليمن
** هذه الأرقام أيضاً لا تتضمن اليمن. وإذا كان تشمل اليمن، فستتغير النِسَب على النحو التالي:
2% لما قبل المرحلة الإعدادية؛ 71% للتعليم الإعدادي و27% للتعليم الثانوي.

504,000 طفل
جرى الوصول إليهم من خلال البرامج المتعددة السنوات لبناء القدرة على الصمود
(50% منهم من الفتيات)

صرف 130.7 مليون دولار أمريكي
(أكثر من عاميّ 2017 و 2018 مجتمعيْن)
101 نافذة من نوافذ الاستجابة الأولية لحالات الطوارئ، و10 برامج من البرامج المتعددة السنوات لبناء القدرة على الصمود ومرفق التعجيل
و**252.8 مليون دولار أمريكي**
+ 120 مليون دولار أمريكي جرى تعبئتها من داخل البلد.

تسلّمت 50% من البُلدان التي تعاني من أزمات مفاجئة
الدفعة الأولى من الاستجابة الأولية لحالات الطوارئ في < 8 أسابيع*

* جميعها كوارث طبيعية في عام 2019

تلقى **1.8 مليون**
طفل
مواد تعليمية
(48% منهم من الفتيات)

تلقّى **102,000** طفل و **17,348** تربوياً دعماً / تدريباً نفسياً واجتماعياً **في عام 2019**

بالنسبة إلى المِنَح الجارية في عام 2019، أظهرت 16 منحة دليلاً قوياً* على **زيادة السبل المتاحة، و** 7 على **زيادة الاستمرارية**، و4 على زيادة **مخرجات التعليم**

نمو حصة التمويل
المخصصة للتعليم
(كنسبة مئوية من التمويل الإنساني)

*أي نقطتا بيانات

النقاط القُطرية الرئيسية في عام 2019:

تحسُّن المعدل الإجمالي للالتحاق بالمدارس الإعدادية للأطفال اللاجئين

— إثيوبيا (من 62% في 2018 إلى 75% في 2019)، أوغندا (من 53% في 2017 إلى 75% في 2019)

تحسُّن مستويات تعلُّم القراءة والرياضيات عند قياسها

- نيجيريا وأفغانستان

دعم **54,281** طفلاً **بالتغذية المدرسية**

- أوغندا، وجمهورية الكونغو الديمقراطية، والصومال، ومالي، واليمن

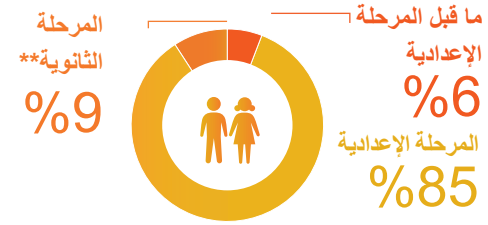
53,000 طفل مسجلون في برامج التعليم المعجل

— أفغانستان، جمهورية أفريقيا الوسطى، جمهورية الكونغو الديمقراطية وسوريا

أبرز النتائج منذ تأسيس صندوق "التعليم لا ينتظر" (2017-2019):

3.5 مليون طفل

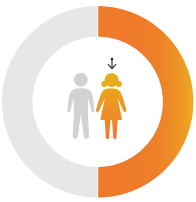
إجمالاً جرى الوصول إليهم (48% منهم فتيات):



* لا تشمل 3.96 مليون إضافية في اليمن

** هذه الأرقام أيضاً لا تتضمن اليمن. وإذا كانت تشمل اليمن، فستتغير النِسَب على النحو التالي: 2% لما قبل المرحلة الإعدادية؛ 70% للتعليم الابتدائي و28% للتعليم الثانوي.

توزيع فئات الأطفال التي وصل إليها صندوق "التعليم لا ينتظر":



تمثل الفتيات 50 في المائة من جميع المستفيدين في البرامج المتعددة السنوات لبناء القدرة على الصمود

تدريب 41,500 مدرّس

وموظف من العاملين في مجال التعليم (46% من النساء)

© عبد الوادي هوادمال/منظمة إنقاذ الطفولة.

طالبة في الصف الثالث تقرأ كتاب الرياضيات المدرسي الخاص بها في مكان مجتمعي مخصص للتعلُّم يموله صندوق "التعليم لا ينتظر" في مدينة قندوز، أفغانستان.

يُعد صندوق "التعليم لا ينتظر" بمثابة أول صندوق عالمي مخصص للتعليم في حالات الطوارئ والأزمات التي طال أمدها. وقد أطلقته الجهات الفاعلة الدولية في مجال المعونة الإنسانية والإنمائية، إلى جانب الجهات المانحة العامة والخاصة، لتلبية الاحتياجات التعليمية العاجلة لنحو 75 مليون طفل وشاب في سياقات النزاعات والأزمات. وصُمِّمت أساليب الاستثمار في صندوق "التعليم لا ينتظر" لبدء نهج أكثر تعاوناً بين الجهات الفاعلة على أرض الواقع، وضمان قيام منظمات الإغاثة والتنمية بتوحيد جهودها لتحقيق نتائج التعليم. تستضيف اليونيسف صندوق "التعليم لا ينتظر". ويُدار الصندوق بموجب القواعد والأنظمة المالية والإدارية للموارد البشرية والإدارية لليونيسف، في حين أنَّ العمليات يديرها هيكل الإدارة المستقل الخاص بالصندوق.

يُمكن الاطلاع على معلومات إضافية من خلال زيارة الموقع الشبكي للصندوق:
www.educationcannotwait.org

البريد الإلكتروني:
info@un-ecw.org

تابعونا:
@ Educannotwait