



The global fund for education in emergencies

## **COMUNICADO DE PRENSA (enlaces a vídeo y fotografías complementarios al final del comunicado)**

### **LA EDUCACIÓN NO PUEDE ESPERAR PIDE FINANCIACIÓN URGENTE PARA GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN DE NIÑAS, NIÑOS Y JÓVENES EN AFGANISTÁN**

La directora de La Educación No Puede Esperar encabeza la primera misión compuesta íntegramente por mujeres en Afganistán desde que los talibanes tomaron el poder: “Con Afganistán al borde del colapso total, la comunidad internacional debe mantener sus compromisos. El imperativo humanitario debe ser prioritario”.

**Kabul/Nueva York, 27 de octubre de 2021.** Inmediatamente después de la primera misión de las Naciones Unidas compuesta íntegramente por mujeres en Afganistán desde que las autoridades *de facto* se hicieron con el poder, Yasmine Sherif, Directora de La Educación No Puede Esperar —el fondo mundial de las Naciones Unidas para la educación en situaciones de emergencia y crisis prolongadas—, hizo un llamamiento a los donantes para que aumenten significativamente su apoyo financiero en pro de una respuesta colectiva sólida del vínculo entre la asistencia humanitaria y el desarrollo. Dicho llamamiento incluye un aumento urgente de la financiación para los organismos de las Naciones Unidas y las ONG asociadas que imparten una educación que salva vidas de niños, niñas y adolescentes vulnerables sobre el terreno.

En medio de una creciente crisis sanitaria y nutricional para la niñez, con temperaturas invernales que descienden rápidamente, un colapso económico nacional y los efectos de una prolongada sequía y años de conflicto, el Programa Mundial de Alimentos (PMA) ha advertido que más de la mitad de la población en Afganistán —23 millones de personas— tendrá dificultades para alimentarse durante el próximo invierno, lo que representa la mayor cifra jamás registrada. Además, casi 10 millones de niñas y niños dependen de la asistencia humanitaria para sobrevivir. Y todo esto sucede con el telón de fondo de dos décadas de programas para el desarrollo que se han visto gravemente afectados durante los dos últimos meses.

“Los salarios no se pagan desde hace meses, el dinero y los bienes ya no circulan por el país, y comunidades y familias enteras han perdido sus medios de subsistencia y apenas llegan a fin de mes. Los que más sufren esta aguda crisis son los más inocentes y vulnerables: niñas, niños, adolescentes y jóvenes”, ha declarado Yasmine Sherif. “Los Estados Miembros de las Naciones Unidas, los donantes y las organizaciones humanitarias, así como las organizaciones para el desarrollo en situaciones de crisis, deben mantener su compromiso y actuar juntos ahora para apoyar a la niñez, las y los docentes, educadores y el pueblo afgano —con la educación como eje de la respuesta—,

porque la educación es su futuro y el futuro del país. Se calcula que las organizaciones que trabajan en el sector educativo necesitan urgentemente 1 billón de dólares”.

Aunque la mayoría de las escuelas permanecieron cerradas en Afganistán durante 2020-2021 debido a la pandemia de COVID-19, la mayoría de las escuelas primarias, tanto para niñas como para niños, han reabierto desde la toma de poder que tuvo lugar en agosto. Según los asociados de las Naciones Unidas y las ONG sobre el terreno, en este momento se ha reanudado la educación secundaria de las niñas en algunas provincias.

“Para los millones de infancias que viven en el convulso Afganistán actual, la educación y el aprendizaje son un salvavidas que debe recibir apoyo. No solo proporciona a las niñas y los niños herramientas para llevar una vida sana y productiva, sino que también les mantiene protegidos y a salvo”, señaló Alice Akunga, representante adjunta de UNICEF en Afganistán. “Pedimos a la comunidad internacional que se una para evitar el colapso del sistema educativo y salvaguardar los logros alcanzados en favor de la niñez a lo largo de los últimos dos decenios”.

Durante los tres días que duró su misión, Sherif se reunió con las autoridades *de facto* en Kabul y destacó la importancia de aumentar el acceso a una educación de calidad para todas las infancias, y especialmente para las adolescentes, en todo el país. Sherif también visitó una escuela de niñas en Kabul y se reunió con un extenso conjunto de asociados del sector educativo, entre los que se encontraban la Representante Especial del Secretario General de las Naciones Unidas, organismos de las Naciones Unidas, organizaciones de la sociedad civil nacionales e internacionales y miembros del grupo de trabajo sobre la educación en situaciones de emergencia, para hacer balance de la situación sobre el terreno e identificar oportunidades adicionales para ampliar las inversiones en educación en situaciones de emergencia de La Educación No Puede Esperar y aumentar la financiación para las Naciones Unidas y las ONG en la esfera educativa.

Trabajando con una modalidad de ejecución directa a través de organismos de las Naciones Unidas y organizaciones de la sociedad civil, La Educación No Puede Esperar ha apoyado la implementación de programas de educación para las niñas y los niños más vulnerables en Afganistán desde 2018.

“Gracias a la educación comunitaria y a los programas acelerados, hemos sido capaces de actuar en los contextos más difíciles con resultados educativos tangibles, incluida la especial atención prestada a las docentes y a la educación de las niñas”, añadió Sherif. “Nuestro asociado UNICEF, otros organismos de las Naciones Unidas y ONG nacionales e internacionales siguen operando en el país. Están preparados para ampliar su trabajo a nuevas zonas a las que ahora es posible acceder, pero para hacerlo se necesitan con urgencia ingentes recursos financieros”.

A la fecha, La Educación No Puede esperar ha invertido 45 millones de dólares para apoyar la educación de niñas, niños y adolescentes en [Afganistán](#). Esto incluye 36 millones de dólares para el primer programa plurianual para el fomento de la resiliencia (de los cuales 24 millones de dólares ya han sido desembolsados), donaciones anteriores del mecanismo de respuesta rápida a las emergencias por valor de 4,6 millones de

dólares, y una reciente [donación del mecanismo de respuesta rápida a las emergencias](#) por valor de 4 millones de dólares en respuesta al reciente incremento de las necesidades.

Estos enfoques de educación infantil integrales han demostrado su eficacia y han obtenido resultados prometedores, incluso en zonas que no estaban bajo el control del gobierno anterior. Según el [Informe anual de 2020](#) de La Educación No Puede Esperar, el 58% de los beneficiarios de las intervenciones financiadas por el fondo son niñas, con programas implantados en algunas de las provincias más inaccesibles de Afganistán, como Herāt, Kunduz, Kandahar y Uruzgán.

Incluso antes de la última crisis humanitaria, en el Afganistán había 4.2 millones de infancias no escolarizados, de las cuales alrededor del 60% eran niñas. Las zonas rurales del país, en particular, carecían asimismo de infraestructuras y materiales educativos adecuados, y los conflictos, los desplazamientos de población a gran escala y las desigualdades en el acceso a una educación de calidad agravaban la situación, sobre todo para las niñas, los niños con discapacidad y las comunidades marginadas.

“Junto con nuestros asociados de las Naciones Unidas y la sociedad civil, La Educación No Puede Esperar cuenta con un modelo probado de acceso a una educación de calidad en países afectados por crisis en todo el mundo”, comentó Sherif. “Hago un llamamiento a nuestros asociados estratégicos y donantes para que apoyen a La Educación No Puede Esperar y a nuestros asociados de las Naciones Unidas y las ONG para que mantengan y amplíen urgentemente nuestros programas en favor de todas las niñas y niños de Afganistán. La educación es su derecho humano inherente y un derecho de toda niña. Tenemos la obligación moral, jurídica y ética de no abandonarlos en este momento crucial de sus jóvenes vidas, especialmente en este punto crítico de la historia de Afganistán. Esta es una prueba de nuestra propia humanidad”.

###

## **Notas para los editores**

### **Vídeo complementario:**

<https://drive.google.com/drive/folders/11WAI-IWG4n0YOmKQ2hfP4zPAiZCk4sOc?usp=sharing>

### **Imágenes complementarias:**

[https://drive.google.com/drive/folders/172QxfKx\\_fW8TOe94\\_E1\\_BceUDK1ffUhg?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/172QxfKx_fW8TOe94_E1_BceUDK1ffUhg?usp=sharing)

## **Acerca de La educación no puede esperar (ECW):**

[La Educación No Puede Esperar](#) es el fondo mundial de las Naciones Unidas para la educación en situaciones de emergencia y crisis prolongadas. Contribuimos a que los resultados relativos a la educación de niñas y niños refugiados, desplazados internos y afectados por otras crisis sean de calidad para que nadie se quede atrás. El fondo actúa a través del sistema multilateral para acelerar las respuestas en situaciones de crisis y vincular intervenciones de socorro inmediato con otras a más largo plazo mediante programas plurianuales. A su vez, el fondo trabaja estrechamente con gobiernos,

donantes públicos y privados, organismos de las Naciones Unidas, organizaciones de la sociedad civil y otros agentes que prestan ayuda humanitaria y para el desarrollo a fin de mejorar la eficacia y terminar con las respuestas aisladas. La educación no puede esperar lanza un llamamiento urgente a los donantes de los sectores público y privado para que incrementen su apoyo a fin de poder llegar a todavía más infancias y jóvenes vulnerables. ECW se administra conforme a las normas y reglas financieras, administrativas y de recursos humanos de UNICEF y cuenta con una estructura de gobernanza independiente encargada de las operaciones.

Síguenos en Twitter: [@EduCannotWait](#) [@YasmineSherif1](#) [@KentPage](#)

Puede consultar información adicional en: [www.educationcannotwait.org](http://www.educationcannotwait.org)

Para consultas de prensa:

Anouk Desgroseilliers, [adesgroseilliers@un-ecw.org](mailto:adesgroseilliers@un-ecw.org), +1-917-640-6820 Kent Page, [kpage@unicef.org](mailto:kpage@unicef.org), +1-917-302-1735

Para cualquier otra consulta: