

ÉDUCATION SANS DÉLAI (ECW) ET LE PARTENARIAT MONDIAL POUR L'ÉDUCATION (GPE) :

DEUX FONDS MONDIAUX COMPLÉMENTAIRES RÉPONDENT À LA CRISE MONDIALE DE L'ÉDUCATION.

Le nombre de crises dans le monde a considérablement augmenté au cours de la dernière décennie, mettant à rude épreuve les systèmes éducatifs. Pour les enfants qui manquent l'école, les conséquences sont incalculables.

Éducation sans délai (ECW, de l'anglais Education Cannot Wait) estime qu'au niveau mondial, plus de 234 millions d'enfants et d'adolescents en proie aux conflits armés, déplacements forcés, catastrophes d'origine climatique et à d'autres crises ont un besoin urgent de soutien pour accéder à une éducation de qualité. Dans les pays à faible revenu du monde entier, des millions d'autres enfants sont privés d'une éducation de qualité en raison de difficultés telles que l'extrême pauvreté, la malnutrition, le manque d'enseignants qualifiés et l'insuffisance des budgets alloués à l'éducation.

Les besoins croissants, l'incertitude économique, la diminution des financements et d'autres enjeux mondiaux compromettent les efforts déployés pour réaliser les objectifs de développement durable (ODD) d'ici 2030. L'ODD 4, qui porte sur l'éducation pour tous, est particulièrement menacé, bien que l'éducation soit un objectif fondamental sur lequel repose la réalisation de tous les autres ODD.

Dans ce contexte, deux fonds mondiaux soutenant l'éducation tout au long des différentes interventions dans les situations d'urgence et de développement sont plus que jamais indispensables.

Les besoins de financement pour ECW et le GPE afin de soutenir une éducation de qualité pour les enfants touchés par les crises sont plus importants que jamais.

Pourquoi deux fonds

Les crises se multiplient, se complexifient et se prolongent par rapport au passé. Davantage de ressources sont nécessaires pour mieux aider les pays à répondre aux besoins les plus urgents en matière d'éducation tout en bâtissant des systèmes éducatifs résilients et équitables pour l'avenir. En tirant parti de la valeur ajoutée de chaque fonds, la collaboration renforcée d'ECW et du GPE maximise le financement de l'éducation et permet de mieux répondre à l'ensemble des besoins :

- **Générer plus de financements globaux pour l'éducation** : des mandats uniques mais complémentaires (le financement d'urgence d'ECW et la collecte de fonds plus vaste du GPE pour les systèmes éducatifs, y compris la mobilisation de financements nationaux) et des instruments de financement destinés à se renforcer mutuellement offrent davantage de possibilités de mobiliser des fonds dans l'ensemble du continuum des interventions humanitaires et de développement.
- **Offrir des options de soutien diversifiées** : les besoins de financements à court et à long terme coexistent souvent dans les pays dont les systèmes éducatifs sont naissants ou fragiles. Les modalités opérationnelles combinées d'ECW et du GPE sont bien adaptées pour couvrir ce large éventail de besoins de façon complémentaire.
- **Renforcer les mécanismes de coordination** : ECW investit par le biais des mécanismes humanitaires et des coordinateurs résidents de l'ONU, tandis que le GPE le fait par le biais de mécanismes nationaux de coordination du développement d'ECW. Les deux fonds œuvrent à renforcer et à interconnecter ces mécanismes de coordination sous la direction globale du gouvernement.
- **Forger des partenariats plus diversifiés** : En collaborant, les deux fonds tirent parti d'un plus large éventail de partenariats avec les gouvernements, les agences de l'ONU, les organisations internationales et locales, la société civile et le secteur privé, tant à l'échelle mondiale qu'au niveau national.

Complémentarité

Le GPE travaille avec les gouvernements pour se préparer aux crises, y répondre et minimiser leur impact sur les systèmes éducatifs, et vient compléter le travail d'ECW sur le financement des réponses éducatives rapides et pluriannuelles en situation de crise par le biais du système humanitaire.

Le GPE et ECW convergent dans les contextes fragiles et de crises prolongées, en soutenant une continuité entre les programmes humanitaires et de développement et en accélérant les progrès vers la réalisation de l'ODD 4 sur l'éducation pour tous.

ECW

Soutient l'éducation dans les situations d'urgence et les crises prolongées.
Exécute le financement directement
Accent humanitaire avec un financement rapide, adapté aux crises et flexible.
Engagement et perspectives à court terme
Assure le lien entre l'humanitaire et le développement, à partir de l'extrémité «urgence» du spectre.



GPE

Transforme les systèmes éducatifs dans les pays à faible revenu.
Agit par l'intermédiaire des gouvernements
Perspective de développement et financement accéléré de la réponse à la crise.
Engagement et perspectives à long terme
Fait le lien entre l'humanitaire et le développement, à partir de l'extrémité «développement» du spectre.

ECW peut intervenir dans des contextes de crise non éligibles au financement du GPE, tandis que le GPE soutient de nombreux pays qui n'ont pas actuellement besoin d'un soutien d'urgence en matière d'éducation. Dans les contextes qui reçoivent un soutien des deux fonds, les spécificités de chaque contexte déterminent la nature de la complémentarité. Ainsi, les deux fonds peuvent soutenir les mêmes types d'activités dans différentes parties d'un pays ; des activités différentes se renforçant mutuellement dans un même lieu ; ou des activités différentes dans des lieux différents.

Exemples de collaboration entre ECW et le GPE dans divers contextes fragiles et de crises prolongées

République démocratique du Congo	Myanmar	Soudan du Sud
La RDC est confrontée à une crise prolongée impliquant des déplacements internes à grande échelle et plus d'un demi-million de réfugiés et de demandeurs d'asile. La Réponse de première urgence d'ECW et une composante du financement pour la transformation du système du GPE s'alignent pour soutenir les enfants dans les provinces les plus sévèrement touchées. De plus, le GPE soutient le développement d'une stratégie nationale d'éducation en situation d'urgence et la réintégration des enfants qui ont abandonné l'école dans le système éducatif formel. ECW et le GPE maintiennent des synergies continues dans le Programme pluriannuel de résilience d'ECW en 2025.	Après la prise du pouvoir par les militaires au Myanmar en 2021, la plupart des collaborations des partenaires avec le ministère de l'Éducation sous les autorités de facto ont été interrompues. Les partenaires ont développé un Cadre d'intervention conjoint pour coordonner le soutien à la continuité de l'éducation. Le GPE a approuvé un financement accéléré et a reprogrammé son financement existant pour l'aligner sur ce Cadre d'intervention conjoint. Le Programme pluriannuel de résilience d'ECW est également aligné sur le Cadre d'intervention conjoint. Le GPE, ECW et d'autres soutiens bilatéraux permettent d'étendre la couverture géographique des interventions alignées sur le Cadre d'intervention conjoint.	Au Soudan du Sud, ECW et le GPE travaillent de concert sous la direction ferme du Gouvernement pour s'assurer que le financement international de l'éducation cible les personnes les plus touchées par les situations d'urgence et les crises prolongées. Lorsqu'un tiers du Soudan du Sud a été inondé en 2022, le GPE a mis à disposition 10 millions de dollars de fonds accélérés pour atténuer l'impact des inondations sur l'éducation. Le ministère et ses partenaires ont décidé d'allouer ce soutien au programme pluriannuel de résilience facilité par ECW, en tant que financement supplémentaire au financement d'amorçage de 40 millions de dollars d'ECW.

Prochaines étapes pour renforcer les synergies

ECW et le GPE s'engagent à poursuivre le renforcement de leur collaboration afin de maximiser l'efficacité et l'impact, en particulier dans les domaines suivants :

- Analyses de situation partagées et alignement des calendriers et de l'enchaînement des activités pour les cycles de programmes au niveau national.
- Plaidoyer commun, y compris en matière de politique climatique et de financement.
- Coordination au niveau national et objectifs de programme alignés ou communs.
- Modalités de surveillance des subventions, lorsque ECW et le GPE disposent tous deux de fonds pour un contexte donné.
- Travail technique sur des domaines thématiques tels que le genre et la gestion des risques.
- Durabilité et stratégies de sortie pour assurer une transition en douceur de la réponse d'urgence au renforcement du système à plus long terme.