

NOUVELLES ESTIMATIONS MONDIALES 2025 :

# 234 MILLIONS

d'enfants et d'adolescents touchés par des crises ont urgemment besoin d'aide pour accéder à une éducation de qualité : une augmentation de 35 millions en trois ans.

**Autour du monde, un nombre croissant de conflits et de phénomènes météorologiques et climatiques extrêmes, compromettent l'éducation d'un nombre de plus en plus élevé de filles et de garçons.**

Un nouveau rapport<sup>1</sup> d'[Éducation sans délai](#) (« ECW », de l'anglais Education Cannot Wait) indique qu'à l'échelle mondiale, **le nombre d'enfants d'âge scolaire touchés par des crises et ayant urgemment besoin d'aide pour accéder à une éducation de qualité a atteint le chiffre sidérant de 234 millions**, soit 35 millions de plus qu'il y a trois ans.

Parmi ces enfants, **85 millions (37 %) sont déscolarisés**. Les enfants réfugiés ou déplacés à l'intérieur de leur propre pays, les filles et les enfants handicapés restent parmi les plus durement touchés par ces crises intersectionnelles.

Il s'agit d'une urgence mondiale silencieuse.

Les enfants ne peuvent pas attendre la fin des guerres ou la résolution de la crise climatique pour avoir la possibilité et le droit d'apprendre et de s'épanouir : d'ici là, il sera trop tard.

L'exposition aux conflits armés, les déplacements forcés, les catastrophes d'origine climatique et les autres crises font peser des menaces immédiates et à long terme sur l'éducation, la santé et le bien-être des enfants.

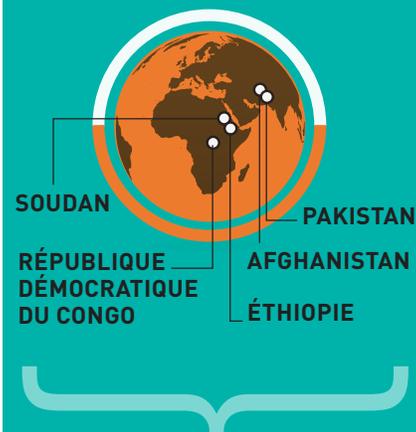
Dans les situations de crise humanitaire, l'accès à une éducation de qualité n'est pas seulement un droit fondamental : il permet de sauver des vies et de fournir des moyens de subsistance. L'éducation procure un sentiment de normalité et offre une protection et des services essentiels aux enfants. Elle redonne de l'espoir dans les conditions les plus difficiles.

Malgré ces besoins croissants, le financement de l'aide à l'éducation dans les situations de crise humanitaire stagne, et la part du total de l'aide publique au développement affectée à l'éducation a même diminué ces dernières années.

La communauté internationale ne peut pas se permettre d'abandonner près d'un quart de milliard d'enfants touchés par les crises. L'inaction perpétue les cycles de famine, de violence, de catastrophes, d'extrême pauvreté, d'inégalités de genre, d'exploitation et d'atteintes aux droits humains.

**Nous devons intervenir dès maintenant** pour que les filles et les garçons pris au piège dans les situations d'urgence et de crise prolongée reçoivent l'éducation de qualité qu'ils méritent. Leur permettre de s'épanouir pleinement et de devenir des acteurs du changement est l'investissement le plus transformateur que nous puissions faire. Pour eux, pour leur famille, pour leur communauté, et pour le monde entier.

## L'ÉDUCATION DANS LES SITUATIONS DE CRISE PROLONGÉE



### 50%

**des 85 millions d'enfants touchés par des crises et déscolarisés se concentrent dans seulement cinq pays confrontés à des crises prolongées.**

ECW dispose déjà de programmes pluriannuels de résilience dans ces cinq pays. Cependant, pour atteindre tous ces enfants, des financements supplémentaires doivent être engagés d'urgence afin d'obtenir à grande échelle des résultats alignés sur ces programmes.

<sup>1</sup> State of Education for Crisis-Affected Children and Adolescents: Access and Learning Outcomes, Global Estimates 2025 Update, ECW [Accès à l'éducation et résultats d'apprentissage des enfants et adolescents touchés par les crises : état des lieux, mise à jour des estimations mondiales 2025, ECW]

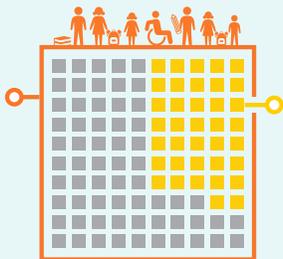
**Éducation sans délai (ECW) est le fonds mondial des Nations Unies pour l'éducation dans les situations d'urgence et de crise prolongée. Notre organisation collabore avec des partenaires pour offrir une éducation de qualité à tous les enfants touchés par des crises, peu importe qui ils sont et où ils se trouvent.**

Nous lançons un appel urgent pour mobiliser 600 millions de dollars (USD) en financements supplémentaires afin d'offrir à au moins 20 millions de filles et de garçons touchés par des crises la sécurité, la chance et l'espoir d'une éducation de qualité d'ici à 2026, et d'accélérer la réalisation

## À L'ÉCHELLE MONDIALE...

**234**  
MILLIONS  
D'ENFANTS

dans les situations  
d'urgence et de  
crises prolongées ont  
urgemment besoin  
d'une aide à l'éducation



**85**

MILLIONS  
D'ENFANTS (37 %)

touchés par les crises sont déscolarisés :

52 % sont des filles

20 % sont des enfants handicapés

17 % sont des enfants déplacés :  
13 % déplacés dans leur propre  
pays ; 4 % réfugiés ou  
demandeurs d'asile



© UNICEF/EI/ath

## UN ENSEMBLE COMPLET DE DONNÉES SUR L'ÉTAT DE L'ÉDUCATION DES ENFANTS TOUCHÉS PAR LES CRISES À L'ÉCHELLE MONDIALE

Pour établir ces Estimations mondiales, ECW s'appuie sur une méthodologie innovante qui vise à assurer une représentation adéquate des enfants et adolescents touchés par les crises dans les données mondiales sur l'éducation. Cette approche évolutive synthétise des données de qualité, issues de sources soigneusement vérifiées, suivant un processus rigoureux et systématique. Cette analyse se sert de données fiables existantes pour appréhender l'ampleur et la portée de la crise mondiale de l'éducation, décrire l'évolution des tendances et favoriser la prise en compte des données probantes dans l'élaboration des politiques. La publication des Estimations mondiales 2025 constitue la troisième édition de ce rapport novateur, publié pour la première fois en 2022.

## PRINCIPALES CONCLUSIONS

- Les enfants handicapés font partie des groupes les plus marginalisés et les plus durement touchés en cas de crise. Ils et elles représentent plus de 20 % des enfants déscolarisés dans les situations de crises (plus de 17 millions<sup>2</sup>).
- Le niveau d'accès à l'enseignement secondaire est désastreux : 36 % des enfants en âge de fréquenter le premier cycle du secondaire et 47 % des enfants en âge de fréquenter le deuxième cycle du secondaire n'ont pas accès à l'éducation.
- Même lorsqu'ils sont scolarisés, de nombreux enfants touchés par des crises accusent un certain retard. Seuls 17 % des enfants d'âge primaire touchés par des crises atteignent le niveau minimal de compétence en lecture à la fin de l'école primaire.
- Environ la moitié des enfants d'âge scolaire touchés par des crises à l'échelle mondiale vit en Afrique subsaharienne ; cette sous-région est celle qui se heurte aux problèmes les plus complexes pour garantir le droit de chaque enfant à l'éducation.

Avec nos partenaires stratégiques, nous avons assuré à plus de 11,4 millions d'enfants et d'adolescents touchés par des crises la sécurité, la chance et l'espoir d'une éducation de qualité. Nous nous engageons à faire valoir leur droit à l'éducation en leur donnant accès à des possibilités d'apprentissage de qualité, par le biais d'une approche qui considère les enfants dans leur intégralité pour les aider à surmonter les obstacles spécifiques qu'ils rencontrent et à obtenir des résultats d'apprentissage globaux.

Derrière les chiffres dévoilés dans ce nouveau rapport, ce sont des millions de filles et de garçons vulnérables qui attendent que nous agissions. Dans des salles de classe aux murs abîmés, des camps de réfugiés de fortune et des communautés déchirées par la guerre et les catastrophes, ces enfants s'accrochent désespérément à l'espoir que l'éducation leur permettra de réaliser leur rêve de devenir enseignant, infirmier, pilote, entrepreneur, scientifique ou encore médecin !

**Chaque enfant a un droit inhérent à l'éducation. Si nous voulons atteindre le quatrième objectif de développement durable, à savoir garantir à tous les enfants une éducation inclusive et de qualité d'ici à 2030, nous devons agir sans attendre. Les rêves de ces 234 millions de filles et de garçons dépendent des actions collectives que nous mettons en œuvre aujourd'hui.**

<sup>2</sup> L'estimation du nombre d'enfants handicapés d'âge scolaire déplacés de force étant compliquée par le manque de données, le véritable nombre d'enfants handicapés déscolarisés dans les situations de crises est vraisemblablement beaucoup plus élevé.



**EDUCATION  
CANNOT  
WAIT**